

Короткой строкой

✦ Культура

5 октября 2016 года прошел отборочный этап межрегионального фестиваля гражданско-патриотической песни «Красная Гвоздика».

Фестиваль песни «Красная гвоздика» является значимым событием, предоставляет площадку для демонстрации вокальных талантов как профессиональным, так и любительским коллективам и солистам всех возрастов, а также способствует воспитанию у молодежи чувства уважения к истории своей страны, гражданственности, патриотизма.

На фестивале свое творчество представляют не только ярославцы, но жители Ярославской области, в число которых вошли и наши первомайские исполнители. По итогам отборочного этапа в финал вышла **Юлия Попова**. **ПОЗДРАВЛЯЕМ!**

Финал фестиваля пройдет 20 октября 2016 года в Ярославском Дворце молодежи, а гала-концерт и награждение всех участников — 28 октября 2016 года. Болеем за наших!

(Соб. инф.)

✦ Пенсионный фонд

29 сентября Отдел ПФР в Первомайском м.р. принял участие в Едином дне пенсионной грамотности, который вот уже пятый раз проводится одновременно во всех субъектах нашей страны.

В рамках Единого дня пенсионной грамотности начальник отдела **З. Ю. Костылева** совместно со специалистами отдела провели тематическую лекцию для учеников 9 классов МОУ Пречистенская СОШ, которая дала старт информационно-разъяснительной кампании в школах района. Цель этой кампании, которая запланирована на октябрь-декабрь 2016 года, — сформировать у учащейся молодежи новую пенсионную культуру.

Ученикам рассказали о том, что с 2015 года был введен новый порядок формирования пенсионных прав и расчета размера пенсии. Теперь пенсия будет формироваться в пенсионных баллах. Чем больше баллов будет начислено к дате выхода на пенсию, тем больше будет размер пенсии. Размер пенсии — это всегда важный итог трудовой и социальной жизни человека. Поэтому правила формирования пенсии важно знать, прежде всего, молодым людям, а не тем, кто собирается обращаться за пенсией завтра или через несколько лет.

В доступных словах юношам и девушкам было объяснено, как устроена пенсионная система РФ, каковы правила формирования их будущей пенсии. Каждый ученик, принявший участие в лекции, получил по экземпляру учебного пособия «Все о будущей пенсии для учебы и жизни».

В. О. АУШЕВА,
ведущий специалист-эксперт
отдела ПФР в Первомайском МР

✦ К сведению

Отд МВД России по Первомайскому району принимает на службу граждан на должности младшего и среднего начальствующего состава. Информацию о наличии вакантных должностей, условиях службы, льготах и порядке поступления на службу можно получить по адресу: п. Пречистое, ул. Вологодская, д. 43 или по телефону 8 (48549) 2-15-98.

✦ Официально

Администрация муниципального района сообщает, что **13 октября 2016 года в 10.00 состоится очередное заседание Собрания представителей Первомайского муниципального района** с повесткой дня:

1. Об уточнении бюджета Первомайского муниципального района на 2016 год.
2. О внесении изменений в решение Собрания представителей Первомайского муниципального района от 21.11.2008 г. № 15 «Об утверждении правил использования водных объектов общего пользования для личных и бытовых нужд на территории Первомайского района».
3. Об утверждении дополнительных соглашений к соглашениям о передаче полномочий и соглашений о передаче полномочий.
4. Разное.

✦ Образование

Пусть мама услышит



Ежегодно родители первоклассников сталкиваются с проблемой адаптации ребёнка к школе. Часто на страницах педагогических журналов мам и пап пугают стрессами у детей, вызванными привыканием к школьному режиму. Так ли страшна адаптация и что это такое сегодня читателям «Призыва» расскажет психолог начальной школы Пречистенской СШ Любовь КОКУЁВА.

— Расскажите, пожалуйста, нашим читателям о том, что такое адаптация и стоит ли её бояться?

— Любая адаптация — это всегда приспособление. Адаптация первоклассника — это приспособление ребёнка как личности к школе, к её требованиям, к условиям. Адаптация должна проходить согласно мотивам и интересам школьника. Бояться, конечно, не стоит, потому что адаптация — этап взросления, и каждый ребёнок должен через это пройти. Но есть некоторые особенности, на которые родителям стоит

обратить внимание.

— Какие именно?

— Семейное воспитание, отношение к ребёнку в семье. Они очень влияют на то, как ребёнок будет адаптироваться к школе. Родители должны задуматься об адаптации, потому что дети приходят в школу с разным уровнем готовности. Дети, у которых высокий уровень готовности, хотя бы получить знания, а дети с низким уровнем готовности к школе хотят новый портфель и школьную форму, они быстро устают, им хочется поиграть. Главное, чтобы сформировался

мотив учения, а не стремление к хорошей отметке или к социальным контактам.

— Сколько в этом году первоклассников пришли учиться в Пречистенскую школу?

— Шестьдесят три первоклассника в этом году пришли в наше учреждение.

— И все они готовы к школе?

— У всех разная готовность. В этом году, в основном, пришли дети со средним уровнем готовности.

— Спустя месяц с начала учебного года, рас-

скажите, по каким критериям родители могут судить о том, адаптировался их ребенок к школе или нет?

— Об этом они смогут узнать на родительских собраниях, где будет озвучена оценка психолога, который диагностирует адаптацию первоклассников. Считается, что большинство детей адаптируются за два месяца обучения, поэтому в конце октября проводим диагностики, **(Окончание на 2 стр.)**

На фото: психологи Пречистенской школы (слева направо): Илья Калжана и Любовь Кокуева

✦ Знай наших

Пречистенские школьники вернулись из Сочи

Ежегодно первомайские ребята состязаются в различных видах спорта, о чём мы непрерывно сообщаем на страницах районки.

В этом году юные спортсмены Пречистенской школы отправились покорять город-курорт, отстаивая честь района на соревнованиях по лёгкой атлетике.

Команда школьников в составе пяти человек вместе с тренером, учителем физкультуры Пречистенской школы **Александром Валерьевичем Окутиным** с 3 по 6 октября участвовала во Всероссийских соревнованиях по легкоатлетическому четырёхборью «Шиповка юных», что состоялось в спортивном комплексе «Юность» города Сочи.

Отбирали для поездки только самых лучших спортсменов школы — победителей и призёров в лично-командных соревнованиях области. Ими, кстати, оказались только девушки! Начиная спортсменки в течение прошлых лет добились значительных успехов, чем обеспечили себе право принять участие в сочинских соревнованиях. Их имена: **Анастасия Елизарова, Софья Безобразова, Светлана Каширина, Анастасия Кузнецова и Алина Власенко.**

Наши школьницы выступили лучше, чем представительницы

некоторых других сельских образовательных организаций, однако завоевать победу им не удалось: слишком высок был уровень соперников из спортивных школ страны. Но тренер команды отметил, что девушки готовились к соревнованиям усердно.

«Мы начали готовиться еще в августе, специально возобновили тренировки до начала учебного года», — прокомментировал участие в соревнованиях А. В. Окутин.

Стоит отметить, что подобного уровня соревнования — не первый опыт Пречистенской школы. В прошлом году в зачёте среди сельских школ из различных регионов России наши школьники заняли одиннадцатое место. Конечно, ранее пречистенские дарования участвовали в турнирах Всероссийского уровня, но «Шиповка юных» — особые соревнования, участницы которого — гордость не только родной школы, но и всего Первома.

Особая заслуга в организации поездки на сочинский турнир принадлежит главе Первомайского муниципального района И. И. Голядкиной, директору МОУ Пречистенской СШ **С. А. Курсо** и председателю исполкома ВПП «Единая Россия» **И. В. Пугач.**

(Наш корр.)

Пусть мама услышит



(Окончание.
Начало на 1 стр.)

мы наблюдаем, ходим на занятия, какие-то занятия с ребятами сами проводим. Есть дети, которые адаптируются очень быстро — в течение двух недель, но таких, как правило, очень мало. Есть дети, которые могут весь год адаптироваться, и их тоже очень мало. Основная масса детей адаптируется к концу первой четверти первого полугодия.

Если ребёнок охотно идёт в школу, если он приходит с занятий и при этом эмоционально рассказывает о них, если он с удовольствием выполняет задания и у него уже есть любимые и нелюбимые предметы, рассказывает родителям о друзьях, о конфликтах, об учительнице, то значит адаптация проходит нормально, и беспокоиться не о чем. Родителям нужно общаться со своим ребёнком, проявлять интерес к школе.

Физиологическими проявлениями дезадаптации могут служить нарушение сна, аппетита и темпа речи, жалобы на усталость, го-

ловная боль. В первый месяц обучения отмечается частая заболеваемость, повышенная тревожность, эмоциональное напряжение, снижение учебной мотивации. Все эти признаки во многом зависят не только от учителя, но и от родителей и их поведения. Если родители занимают позицию контролёра, то ребёнок хуже адаптируется. Первоклассника ни в коем случае нельзя контролировать, его нужно сопровождать, потому что, очень стараясь, ему кажется, что он всё сделал «на отлично». Очень важно ребёнка поддержать, включить его в самооценку выполненного упражнения или изготовленной поделки, обсудить с ним работу, но во время беседы показать, что родитель ему рад, что родитель доволен его стараниями, и вообще относиться к учёбе как к приятному и радостному труду.

— Бывают ли случаи, когда ребенок так и не адаптировался к условиям школы?

— Вы знаете, в прошлом году у нас было всего трое таких ребят. Это

дети группы риска. Их адаптации школа уделяет особое, повышенное внимание. У каждого ребёнка своя проблема и с каждым работаем индивидуально.

— Что делать в подобных ситуациях?

— В течение всего обучения в начальной школе с таким ребёнком работают психологи. Учитель и психолог помогает родителям уметь анализировать результаты ребёнка из года в год.

— Как правильно вести себя родителям, чтобы помочь ребёнку преодолеть первые школьные трудности?

— Ребёнок должен идти в школу с удовольствием, поэтому не следует его торопить, обвинять в опозданиях, потому что правильно рассчитать время — это задача родителей.

Необходимо соблюдать режим дня, в течение двух-трёх часов после занятий первокласснику необходимо отдохнуть, в это время не стоит заставлять его делать уроки.

Не требовать от ребёнка, а предлагать, сотрудничать с ним для того, чтобы

развить у него учебную мотивацию. Необходимо хвалить ребёнка, потому что правильная похвала влияет на формирование самооценки. Как это можно сделать? Например, сказать ему, что сегодня он написал лучше, аккуратнее, чем вчера. Но нельзя сравнивать его результаты с другими детьми, нельзя заставлять по несколько раз переделывать одну и ту же работу.

В течение первого года обучения ребёнок переживает несколько кризисов: первые четыре недели, конец второй четверти, первая неделя после зимних каникул и середина третьей четверти, и поэтому основная рекомендация — снять напряжение, тревожность и помочь первокласснику самого себя организовать. Главное, чтобы ребёнок любил учиться. Всегда выслушивайте ребёнка, если он хочет что-то вам рассказать, ведь между родителями и детьми должна быть любовь и доверительные отношения.

Беседовала
Юлия БОЙЦОВА

Три уровня адаптации ребенка к школе

1. Высокий уровень адаптации: первоклассник положительно относится к школе, требования воспринимает адекватно, учебный материал усваивает легко, внимательно слушает указания и выполняет поручения без внешнего контроля, занимается в классе благоприятное статусное положение.

2. Средний уровень адаптации: первоклассник положительно относится к школе, воспринимает учебный материал, если учитель интересно и наглядно его излагает, усваивает основное из учебной программы, сосредоточен при выполнении интересного для него задания, выполняет поручения учителя при его контроле, дружит со многими одноклассниками.

3. Низкий уровень адаптации: первоклассник отрицательно или равнодушно относится к школе, нередко жалобы на здоровье, часто подавленное настроение, наблюдаются нарушения дисциплины, материал усваивает фрагментарно, к урокам не проявляет интереса, подготовка нерегулярная, общественные поручения выполняет без желания и под контролем учителя, близких друзей не имеет.

МФЦ информирует

За 9 месяцев 2016 г. через Первомайский филиал ГАУ ЯО «МФЦ» оказано более 2600 услуг и 1170 консультаций. По-прежнему, наибольшее количество услуг предоставляется по федеральным органам исполнительной власти: Росреестра, Федеральной кадастровой палаты и налоговой службы РФ, МВД и УФМС. Их доля в общем объёме услуг 87 %.

За истекший период через МФЦ было получено 30 российских и 16 загранпаспортов, выдано 97 справок о наличии (отсутствии) судимости, зарегистрировано 16 предпринимателей и 3 юридических лица, поданы документы на прекращение предпринимательской деятельности от 29 граждан. Львиную часть федеральных услуг составили услуги Росреестра и ФКП: государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним — 782 обращения, предоставление сведений, содержащихся в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним — 359, государственный кадастровый учёт недвижимого имущества — 318 и выдача сведений из государственного кадастра недвижимости — 230 обращений.

Всё большую популярность набирают в нашем районе услуги по регистрации и подтверждению учётной записи физических лиц на Едином портале государственных и муниципальных услуг. Если за 1-е полугодие текущего года центром «Мои документы» было зарегистрировано на портале госуслуг 30 человек, то только в третьем квартале 2016 года — 69 человек. Получение учётной записи стало необходимо в настоящее время для записи на сдачу экзаменов и получение водительского удостоверения, регистрации и снятия с учёта автотранспортных средств в ГИБДД и многие другие услуги. Через портал госуслуг удобно отслеживать и уплачивать штрафы ГИБДД, налоговую и судебную задолженности, а также получать выписку из индивидуального лицевого счёта Пенсионного фонда, из которой можно узнать, платит ли за вас налоги ваш работодатель и количество пенсионных баллов для расчёта будущей пенсии.

Из региональных услуг с началом охотничьего сезона набирают популярность услуги: «Выдача охотничьего билета» и «Выдача разрешений на добычу охотничьих ресурсов». Но наибольший вес по-прежнему имеет услуга «Организация предоставления отдельным категориям граждан персонализированной электронной транспортной карты». Через МФЦ с начала года получено льготными категориями граждан 233 такие карты.



Общество

Ситуация на рынке труда Первомайского района в январе-сентябре



Состояние рынка труда в Первомайском МР в 3 квартале 2016 года характеризуется следующими показателями.

В течение января-сентября 2016 года в службу занятости района за предоставлением государственной услуги содействия занятости в поиске подходящей работы обратились 387 человек, в том числе 65 подростков, желающих работать в свободное от учебы время (за 3 кв. 2015 года — 526 человек, из них 73 подростка).

Среди обратившихся:

- женщин — 197 человек (50,9%),
- молодежи в возрасте от 14 до 29 лет — 194 чел. (36,9%),
- рабочих — 250 чел. (64,6%),
- специалистов и служащих — 51 чел. (13,2%),
- ищущих работу впервые — 20 чел. (5,17%),
- имеющих длительный (более года) перерыв в работе — 73 чел. (18,9%),
- высвобожденных работников — 22 чел. (5,9%).

Статус безработного в течение января-сентября 2016 года получили 267 человек (в 2015 г. — 368 чел.). Числен-

ность безработных граждан, состоящих на учете в ГКУ ЯО ЦЗН Первомайского района на конец 3 квартала 2016 года, составила 150 человек, в том числе получают пособие по безработице 133 безработных гражданина. Доля безработных граждан, проживающих в сельской местности, на конец сентября 2016 года составляет 54,7% (82 чел.), проживающих в п. Пречистое — 45,3% (68 чел.) соответственно. Уровень официально регистрируемой безработицы на конец сентября 2016 года составляет 2,6%, в соответствующий период 2015 года аналогично 4,1%. Коэффициент напряженности на рынке труда Первомайского МР составил 5,1 человека на одну вакансию.

Уровень официально регистрируемой безработицы в разрезе по сельским поселениям выглядит следующим образом:

- Кукобойское с/п — 3,0 (46 чел.);
- Пречистенское с/п — 2,4% (36 чел.);
- Городское поселение Пречистое — 2,6% (68 чел.).

Средняя продолжительность безработицы по району на конец сентября 2016 года составила 4,7 месяца. При этом средняя продолжительность безработицы у молодежи в возрасте от 16 до 29 лет — 3,7 месяца; у женщин — 4,4 месяца; безработных граждан, проживающих на селе — 4,8 месяца.

В течение января-сентября 2016 года при содействии службы занятости были трудоустроены 272 человек ищущих

работу. Из общей численности трудоустроенных 179 человека — безработные граждане.

В течение января-сентября 2016 года в общественных работах приняли участие 67 человек.

В течение января-сентября 2016 года проводилась работа по одному из направлений активной политики занятости — трудоустройству безработных граждан, испытывающих трудности в поиске работы. Были трудоустроены 7 человек.

В течение января-сентября 2016 года на профессиональное обучение направлено 29 безработных граждан, из них 22 гражданина уже завершили обучение.

Численность получивших профориентационные услуги в январе-сентябре 2016 года составила 520 человек.

В течение января-сентября 2016 года количество поступивших в службу занятости вакансий составило 337 единиц, а всего в банке вакансий, которыми располагал центр занятости населения, имелось 356 вакансий (19 вакансий оставались на конец декабря 2015 года). Уровень использования вакансий за январь-сентябрь 2016 года составил 93,3%.

В 2016 году было оказано содействие по развитию малого предпринимательства и самозанятости 1 безработному гражданину.

Марина КОМИССАРОВА,
ведущий инспектор

✧ Нам пишут

«Учитель – перед именем твоим...»



*Простой и мудрый, строгий и
сердечный –
Таких живешь ты в памяти
всегда.*

*Не потому ли светит в жизни вечно
Зажженная учителем звезда?*

Все мы уже папы и мамы, бабушки и дедушки. Но каждый из нас, взрослых, был когда-то школьником...

И кого же не волнуют и не трогают наши школьные годы?!...

Школьные годы. О них сложены песни, написаны стихи, рассказы, но у каждого человека с ними связано какое-то особое чувство – чувство открытия мира.

Окончив школу, мы никогда не говорим ей «Прощай». Никогда. Потому что в школу идут наши дети, внуки, правнуки. И снова звучит: «Здравствуй, школа!» Вот и выходит, что вся наша жизнь так или иначе связана со школой.

И когда бы мы не приходили в школу, всегда вспоминаем свои учебные годы, своих любимых учителей. Ведь все лучшее в нас от их усилий.

Вы не задумывались, как важен учитель в нашей судьбе, который встречает нас 1 сентября, когда мы только идем в первый класс, и остается с нами навсегда?!

Вот и мне уже ой-ой как много. Но я никогда-никогда не забуду свою первую учительницу **Нину Митрофановну Уткину**, учителя Родниковской начальной школы (это в 3 км от с. Киево, где жила Нина Митрофановна). В той школе был

еще один учитель – **Александр Петрович Кузнецов**. У каждого учителя одновременно занимались по 2 класса.

Со всей округи в эту школу ходили ребята. Только из нашей д. Васюково 8 человек учились. А расстояние до школы – 5 км в один конец. Конечно, каждый брал с собой обед. Помним, ежедневно на большой перемене пили горячий кисель или сладкий чай с белым хлебом, который готовила **Анна Дмитриевна Кузнецова** (техническая служащая школы). И бесплатно!

Была ли Нина Митрофановна строгой? Да, наверное. Во всяком случае в классе всегда стояла звенящая, деловая тишина, никто не позволял себе никаких безобразий. Заниматься с двумя классами учителю, конечно, было трудно. Но она нас любила. Всех. Никого не выделяла в «любимчики». А самое главное – она нас понимала!

Никогда не забыть те добрые песни, что пели вместе, уроки труда, когда вышивали крестиком...

У Нины Митрофановны училась моя сестра и мой сын, брат – у Александра Петровича.

Моя первая учительница стала для меня образцом для подражания. В начальной школе у меня появилось желание тоже

стать учителем.

Трудно быть первым учителем. Это он встречал нас на пороге школы; это он нас учил читать, писать, считать и мыслить; это он переживал вместе с нами наши обиды и огорчения; это он радовался, когда его ученики, подрастая, становились октябрятской группой, пионерским отрядом. Это он водил своих питомцев в кино; это он учил маленьких людей жить добрыми человеческими законами и каждое «я» под его строгим, но справедливым взглядом вливалось в общее, крепкое, дружное «мы»...

И так день за днем, год за годом. На протяжении 4 лет. Когда уходили ученики от своего старшего друга, учитель снова отправлялся в 4-летнее путешествие, чтобы учить уму-разуму и добрым делам других ребят. Главное – любить детей, любить терпеливо и самоотверженно.

*«Промчались зимы
с веснами,
Давно мы стали
взрослыми,
Но помним наши
школьные деньки...»*

И конечно же каждый помнит своих дорогих учителей.

Сколько лет они потратили, чтобы сделать нас с вами воспитанными людьми. Я с благодарностью вспоминаю своих учителей.

Наш строгий, но очень справедливый учитель физики **Ю. С. Беликов**; никогда не повышающая голос **Т. А. Абрамова**, учитель русского языка и литературы; добрая, спокойная ма-

тематик **Л. М. Бровкина**. **В. А. Самойлова**, историк, доходчиво и интересно преподносила ребятам свой предмет. Мне лично помогла открыть мир поэзии. **В. В. Абрамов** – учитель начальных классов, военрук, физрук, учитель географии... Человек беспокойного сердца, верности долгу учителя. Он не мыслил себя вне забот о



судьбе подрастающего поколения. Его принцип, чтобы ученик на уроке чувствовал себя комфортно, был раскрепощен. Пусть он не достигнет вершин географии, зато азы ее постигнет всегда.

Л. П. Ширина – биолог; **А. А. Корбан** – учитель рисования. **Г. А. Жаркова** – учитель математики, наш классный, самый классный классный! Мы все ее очень любили и уважали. **Д. А. Качалов** – директор школы.

Каждый педагог школы был талантлив в своей профессии и по-своему неповторим, но всех объединял один принцип: каждый ре-

бенок, пусть он первоклассник или десятиклассник, для учителя он – личность. И это главное.

Учителя Козской школы того времени все отмечены медалью Ветеран труда.

В. В. Абрамова – заслуженный учитель РСФСР, отличник народного просвещения. Отличники народного просвещения учителя: **Т. А. Абрамова**, **М. И. Кондратьева**, **Л. М. Бровкина**, **З. М. Румянцева**, **М. А. Смирнова**. Отличник народного образования – **Ю. С. Беликов**.

И во время учебы в школе и после ее окончания между учителями и учениками остались уважительные, добрые, теплые отношения. Приведу несколько примеров. Когда приехала к нам в школу учитель математики **Г. А. Жаркова**, была осень, дожди. Асфальта по селу не было. Как-то мы вместе с ней возвращались из школы и заметили, что у учителя сапоги порвались, и она начерпала воды. Я рассказала дома об этом отцу. И вечером же сходил к учительнице за сапогами, а утром отнесла заклеенные.

После окончания школы мы с ней еще долго поддерживали связь.

Учитель на селе – всегда уважаемый человек, интеллигент.

Залог успеха в том, что настоящий учитель не только свой предмет хорошо знает, но учит человечности, вершит великое дело обучения и воспитания, готовит будущих педагогов.

Директорами Козской школы были **В. В. Абрамов**, **Б. В. Градов**, бывшие ученики этой школы.

В настоящее время возглавляет коллектив школы тоже выпускник этой школы **С. Ю. Беликов**. Работают учителями и другие выпускники Козской школы: **Т. М. Кокуева (Белякова)**, заместитель директора по воспитательной работе, **Т. А. Васильева (Кулакова)**, **М. В. Васильев**, **Т. А. Еремеева (Мякутина)**, **О. Н. Волкова (Бунич)**. Директор Первомайской школы – **Т. А. Соколова (Путкова)**, директор Игнатцовской школы – **Г. В. Углонова (Кашпирева)**, учителями работают в районных школах: **С. А. Соколов**, **М. В. Парыгина (Кокуева)**, **О. В. Анисимова** в г. Ярославле и т. д.

Учитель, я считаю, должен обладать тремя главными качествами: любить свой предмет и отлично

Н. П. Волкова, будучи классным руководителем, находила время зайти в больницу и навестить больного ученика.

Или вот, со слов **Т. А. Абрамовой**, обратившись к своему бывшему ученику-водителю за помощью, получила ее бескорыстно (бесплатно).

Работая в библиотеке, я часто обращалась за помощью к своему учителю **В. В. Абрамову** по истории села. Мы постоянно беседовали на эту тему. Он с удовольствием рассказывал о своем любимом селе, где родился и прожил в одном и том же доме.

Знать его, уважать в каждом ученике человека и непременно быть требовательным и к себе, и к детям. Но требовательным справедливо. Если ругать кого-то, то твердо знать за что, и чтобы ученик понимал за что. Такого учителя будут уважать и помнить, несмотря на годы.

Наши учителя были именно такими!

В. Г. КАЛЯГИНА (ШУТЯЕВА), выпускница Козской средней школы 1970 года

На фото: (вверху) учителя Козской средней школы, 1968 г.; 3 класс **В. В. Абрамовой**. Февраль, 1969 г.

❖ **В продолжение темы**

Не донес до мусорки - заплати!



Немало корреспонденты нашего издания поднимали вопросы о чистоте поселка, прилегающих к нему территориях, о мусоре и местах его скопления.

Но мусорная эпопея продолжается. На сегодняшний день к неравнодушным корреспондентам и читателям «Призыва» присоединились представители женской общественной организации нашего района, решив самостоятельно разобраться в этом деле. Проехав по нескольким десяткам мусорных площадок Пречистого, запечат-

К слову

Мусорных контейнеров в посёлке Пречистое 98, располагаются они на 44 специально организованных площадках.

лев их внешний вид на фотоаппарат, председатель районного женсовета **Е. Б. Исмаилова** констатировала: мусором завалены многие контейнерные площадки нашего родного посёлка. Коммунальные службы не справляются с возложенными на них обязанностями и просто физически не могут вывезти весь мусор. Почему этого нет на территории сельских поселений, Пречистенского и Кукобойского, – не совсем понятно. Вроде бы и люди в районе одни и те же живут, а вот, как оказалось, селяне более заботливо относятся к окружающей среде. И это очень приятный факт!

Как пояснили женсовету глава городского поселения **Ю. Ю. Мебель** и начальник ЖКХ **В. Н. Колесов**, к контейнерам можно выносить только твёрдо-коммунальные отходы (ТКО), а именно: отходы из дома, старую мебель, отслужившие свой век окна и двери, а так же строительную фракцию, т. е. раздробленный на небольшие кусочки (не более 5 см) строительный мусор. За вывоз именно этого мусора и платят жильцы многоквартирных домов, наниматели муниципального жилья и небольшая часть добросовестных граждан, собственников частного жилого фонда, заключивших соответствующие договоры на вывоз и утилизацию собственных ТКО.

А вот всё, что крупнее этих самых 5 см, это уже строительный мусор, который складывать у контейнеров категорически запрещено! К запрещённой категории относятся и все остатки от хозяйственных построек, гаражей, бань. Вся ботва, сорняки, плёнка, яблоки, ветки и кустарники не должны складироваться и гнить на обочинах дорог! За вывоз и утилизацию этого мусора не платит НИКТО.

К вопросу мусора и обращения с отходами подключилась и прокуратура Первомайского района.

Прокуратурой района ежегодно проводятся проверки по соблюдению законодательства в сфере обращения с отходами производства и потребления. Несмотря на принимаемые меры, проблемы в данной сфере продолжают иметь место.

В связи с этим, разъясняется, что в соответствии со ст. 28 Федерального закона от 24.06.1998 г. № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» за неисполнение или ненадлежащее исполнение должностными лицами и гражданами законодательства РФ в области обращения с отходами предусмотрена дисциплинарная, административная, уголовная и гражданско-правовая ответственность.

Так, статьёй 8.2 КоАП РФ предусмотрена административная ответственность за несоблюдение экологических и санитарно-эпидемиологических требований при обращении с отходами производства и потребления в виде административного штрафа:

на граждан в размере от одной тысячи до двух тысяч рублей;
на должностных лиц – от десяти тысяч до тридцати тысяч рублей;
на предпринимателей – от тридцати тысяч до пятидесяти тысяч рублей или административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток;
на юридических лиц – от ста тысяч до двухсот пятидесяти тысяч рублей или административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток.

Согласно ч. 2 ст. 8.31 КоАП РФ за загрязнение лесов отходами производства и потребления и (или) иное негативное воздействие на леса предусмотрена ответственность в виде административного штрафа, который назначается в следующих размерах:

на граждан в размере от двух тысяч до трех тысяч пятисот рублей;
на должностных лиц – от десяти тысяч до двадцати тысяч рублей;
на предпринимателей – от десяти тысяч до двадцати тысяч рублей или административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток;
на юридических лиц – от ста тысяч до трехсот тысяч рублей или административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток.

Статьёй 25.2 Закона Ярославской области от 03.12.2007 г. № 100-з «Об административных правонарушениях» предусмотрена ответственность за нарушение установленных нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных образований Ярославской области требований к содержанию зданий (за исключением жилых домов), сооружений и земельных участков, на которых они расположены, лицами, ответственными за их содержание, в виде административного штрафа:

на граждан в размере от одной тысячи до пяти тысяч рублей;
на должностных лиц – от пяти тысяч до десяти тысяч рублей;
на юридических лиц – от десяти тысяч до тридцати тысяч рублей.

Органами, уполномоченными возбуждать дела об административных правонарушениях, предусмотренных ст. 8.2, ч. 2 ст. 8.31 КоАП РФ, являются органы Роспотребнадзора, Росприроднадзора, Департамент охраны окружающей среды и природопользования Ярославской области, прокурор.

Дела об административном правонарушении, предусмотренном ст. 25.2 Закона Ярославской области от 03.12.2007 г. № 100-з «Об административных правонарушениях» вправе возбуждать должностные лица органов местного самоуправления.

Таким образом, в случае выявления нарушений в сфере обращения с отходами граждане, должностные лица вправе направить заявление (информацию) о данных нарушениях в вышеуказанные органы для проведения проверки, принятия мер по пресечению правонарушений и привлечению виновных лиц к установленной законом ответственности.

А. В. АГЕЕВ,
прокурор района

Берегите себя и своих близких!

❖ **Православие**

Покров Пресвятой Богородицы



14 октября – день праздника Покрова Пресвятой Богородицы – является в народном представлении границей между осенью и зимой.

Православные люди во все времена с особым почитанием относились к Богородице. В них жила твердая вера: Пресвятая Богородица избавляет от всех бед и печалей. Божью Матерь в народе считали лучшей защитницей детей и молодых девушек. Благодаря этому Покров Пресвятой Богородицы – один из самых любимых и почитаемых праздников на Руси.

Приметы и обряды на Покров

14 октября прощались с осенью и встречали зиму. Говорили: «На Покров до обеда – осень, а после обеда – зима». И чтобы прожить зиму в достатке и тепле, проводили обряды. В этот день хозяйки первый раз разводили огонь в печи, причем обязательно использовали ветки плодовых деревьев: чтобы в следующем году сады дали хороший урожай, а семья процветала. А еще – чтобы в жилище всегда было тепло и уютно.

Сейчас, к сожалению, далеко не у каждого есть в доме печь, но несколько маленьких веточек яблони можно разжечь, положив на блюдце. Ароматный дым после этого древнего обряда положительно повлияет на ауру вашего дома, и будьте уверены: будущий год вы проведете в достатке.

К празднику Покрова на Руси утешали жилище и пекли блины. Перед тем, как садиться за праздничный стол, хозяйка дома обходила все углы с тарелкой румяных блинчиков и только после этого, прочитав молитву Пресвятой Богородице, пробовала их на вкус. Также для застолья пекли специальный Покровский каравай, которым угощали всех родственников и соседей. А остатки каравая сушили и прятали до Великого Поста.

Все главные обряды 14 октября в праздник Покрова выполняла женщина, хозяйка дома. В этот день каждая мать старалась защитить детей покровом от всех бед, приговаривая: «Как Царица Господня покровом землю всю накрывает, так и я плод лона своего накрываю от всякой напасти. Во имя Отца и Сына и Святого Духа. Аминь».

С Покрова начинают играть свадьбы. Покров Пресвятой Богородицы всегда считался девичьим праздником. В народе до сих пор существует множество примет на 14 октября. Так, считается, если на Покрова ветрено – будет большой спрос на невест; если накануне ночью выпадет снег – будет в этом году много свадеб.

Чтобы найти побыстрее своего суженого, девушки на праздник Покрова проводили разнообразные обряды. В ночь на 14 октября каждая девушка, мечтающая о скором замужестве, приговаривала: «Покрой землю снежком, а меня – женишком». И ложилась спать, ни с кем не разговаривая. Если во сне явится суженый – скоро свадьба. В противном случае придется подождать.

(Соб. инф.)

❖ **Цитата дня**

«Дети святы и чисты. Нельзя делать их игрушкой своего настроения».

Антон Чехов

«Дети охотно всегда чем-нибудь занимаются. Это весьма полезно, а потому не только не следует этому мешать, но нужно принимать меры к тому, чтобы всегда у них было что делать».

Я. Коменский

«Детей не отпугнешь суровостью, они не переносят только лжи».

Л. Н. Толстой

УЧРЕДИТЕЛИ:

администрация Первомайского муниципального района Ярославской области, муниципальное автономное учреждение Редакция газеты «Призыв»

Газета зарегистрирована в Управлении Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Ярославской области регистрационное свидетельство ПИ № ТУ 76-00185 от 7 июля 2011 г.

Адрес редакции/издателя:

152430, п. Пречистое, Ярославская область, ул. Советская, д. 8

Телефоны: главный редактор - 8 (485 49) 2-11-50, ответственный секретарь - 2-16-88, корреспонденты - 2-10-04, бухгалтерия (факс) - 2-13-50.

E-mail: volkovgazeta.prizuv@yandex.ru

Главный редактор Т. Е. Минева

Газета набрана и сверстана

в компьютерном цехе

редакции газеты «Призыв»

Время подписания номера в печать: по графику - вторник - 9.00, фактически - вторник - 9.00

Газета отпечатана

офсетным способом

в ООО «Полиграфия»

по адресу: г. Ярославль, ул. Республиканская, д. 61.

Тираж 800 Подписной индекс - 54960 Заказ 1992